# Lesformulier

<http://mbomediawijs.nl/de-lessen/>

Titel: les 4, digitalisering en ouderen

|  |  |
| --- | --- |
| Lesdoel: | De student weet wat de digitalisering van de maatschappij betekent voor de doelgroep Ouderen.  |
| Korte inhoud: |  Stel, je oma of opa wordt honderd jaar deze week. Het is bijna niet voor te stellen wat hij of zij dan aan veranderingen heeft meegemaakt, nog los van alle heftige gebeurtenissen al oorlogen en crisissen. En zeker de laatste jaren gaat het enorm snel allemaal. Sommige ouderen proberen bij te blijven op het gebied van digitalisering en werken op de computer en gebruiken sociale media. Maar voor velen is het erg ingewikkeld en zij willen of kunnen hier niet aan meedoen. Wat betekent dit voor hen? Wat mis je als je hier niet in bij blijft, kun je dan nog wel goed meedoen in deze maatschappij? En wat levert het op voor ouderen, dat je nu voor heel veel zaken bijvoorbeeld niet meer de deur uit moet? In deze les gaan we kijken naar de voor- en nadelen voor deze doelgroep.  |
| Organisatie: | De docent bespreekt met de studenten wat zij zelf zien van invloed van digitalisering bij ouderen, wat zien ze b.v. bij hun opa en oma? Er wordt bekeken of ouderen hierdoor steeds meer buiten de maatschappij vallen omdat ze het niet meer bij kunnen benen. Of heeft het juist voordelen? PowerPoint met materiaal voor de les maken.  |
| Lesduur:  | 1,5 uur  |
| Competentie + niveau: | Begrip 1, niveau 4Gebruik 2, niveau 3 Communicatie 1, niveau 3Strategie 2, niveau 3 |
| Onderwerp: | Digitalisering en ouderen. Voor ouderen is het moeilijk om de ontwikkelingen van de digitale media bij te houden. Zij kunnen hierdoor in een isolement raken. Aan de andere kant kunnen deze middelen de ouderen heel veel voordelen geven. Veel ouderen zijn alleen en de media zijn een goed tijdverdrijf en kunnen ook eenzaamheid verminderen.Een mooi voorbeeld van digitalisering en de toepassing ervan is het maken van een digitaal schilderij of interactief schilderij |
| Werkvorm: | Onderwijsleergesprek over de interviews. Gezamenlijk artikel lezen over Ouderen en ict.We bekijken filmpjes over ouderen en ict, met voor en nadelen. Bespreken van 2 casussen. Studenten gaan zelf opzoek naar een app die ouderen zou kunnen helpen.  |
| Uitvoering: | PowerPoint met daarin alle werkvormen en links naar materiaal.  |
|  Oriëntatie: | De studenten hebben een interview met een oudere gehouden over het gebruik van ICT, of met iemand die echt helemaal geen ict gebruikt. Dit wordt in de een onderwijsleergesprek besproken. Wat betekent de digitalisering nou voor ouderen?  |
| Terugkoppeling: | Evaluatie over wat digitalisering voor ouderen betekent.  |
| Leeropbrengst: | Zie doel |
| Producten: | Studenten zoeken een app die voor ouderen van belang zou kunnen zijn.  |
| Te gebruiken links  | <http://nl.wikibooks.org/wiki/Onderwijstechnologie/ICT_en_ouderen>Bespreek de voor- en nadelen van de digitale media voor ouderen. <http://www.seniorweb.nl><http://nl.wikibooks.org/wiki/Onderwijstechnologie/ICT_en_ouderen><http://www.samenonlinenederland.nl/over-samen-online/ouderen.html>digitaal levensboek maken.. interactief schilderij<http://www.hva.nl/over-de-hva/nieuws-en-agenda/hva-nieuws/content/2015/10/magisch-interactief-schilderij.html><http://www.dementie-winkel.nl/magisch-interactief-schilderij-MIS>zorgrobot voor ouderenRobots: <https://www.seniorweb.nl/artikel/de-zorgrobot-wat-is-het><http://www.robots.nu/zorgrobot/> |
| Te gebruiken film | Meneer Strubbe deel 1 <https://www.youtube.com/watch?v=8IdXcD4X7bQ&spfreload=10>Meneer Strubbe deel 2 <https://www.youtube.com/watch?v=r6yB8IYl3UE&spfreload=10>ouderen op sociale media:<https://www.youtube.com/watch?v=mFCz49uqswI&spfreload=10> |